Душутина Лариса Евгеньевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 146 с углубленным изучением отдельных предметов».

Через тернии к звездам.

*Все профессии от людей*

*и только три от Бога:*

*учитель, врач и судья.*

*Сократ*

Каждая звезда на ночном небе светит по-своему. Ее свет и яркость могут отличаться от соседей, но у нее есть свой зритель и наблюдатель. Люди, словно звезды на небосводе: кто-то освещает лишь себя, а кто-то стремится быть самым ярким и замеченным. У каждого свой путь. А путь – это выбор профессии в жизни, который каждый человек делает сам под руководством ума и сердца.

Некоторые профессии сами выбирают человека. Учитель – одна из них. Человек в один момент может почувствовать интерес и тягу к преподаванию. А интерес – это двигатель мотивации, которая позволяет самосовершенствоваться. В каждом учителе есть что-то особенное, что отличает его от других. Я пытаюсь найти эту особенность в себе. И мне кажется, я близка к разгадке.

Мой профессиональный путь начинался с трудностей. 19-летняя студентка, за плечами которой только диплом колледжа с отличием, начала обучать детей. Я замечала удивленные и сочувствующие глаза коллег, друзей. Но я восприняла это как вызов для своей личности. Первостепенной задачей было заслужить авторитет и доверие учеников и их родителей. Параллельно шло испытание и шлифовка методики преподавания. Каждый удачный урок или успешное мероприятие зарождало во мне уверенность. Каждый день в школе - это внутренний спор с собой «Правильно ли я все делаю?». Ведь ошибиться нельзя. Принимая всю ответственность выбора судьбы, я становлюсь на тернистый путь познания себя, как профессионала.

В начале педагогической деятельности я прощупывала почву мелкими шажками. Каждый шаг – это ступенька наверх. Иногда приходилось останавливаться, или даже спускаться. Но чем выше я стремлюсь подняться, тем сильнее чувствую непреодолимое желание узнать еще больше, познакомиться с интересными людьми, которые уже добились успеха в профессии, обогатить свой ум новыми знаниями и открытиями новых методик, продолжить ознакомление с международным опытом преподавания, развить свой креативный взгляд на решение педагогических задач, быть лучшим профессионалом в своем деле, который сможет продемонстрировать свои опыт, методику и индивидуальность.

Именно это стремление привело меня к участию в городском конкурсе «Учитель года». Но я считаю, что личный успех учителя невозможен без успеха его учеников.

Нельзя не согласиться с высказыванием Дмитрия Анатольевича Менделеева *«Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян.»* Мои главные зрители – мои ученики. Мы вместе с ними идем по этому пути, являясь опорой друг другу. Их радостный взгляд от любого, даже маленького успеха зажигает во мне могучую силу уверенности. Эти эмоции несравнимы ни с чем. Каждый раз, словно впервые: призер олимпиады, победа класса в школьном конкурсе, удачно проведенное внеклассное мероприятие, активность родителей класса, успехи учеников за пределами школы – это мои самые любимые моменты рабочих будней. Ты испытываешь удовлетворение и гордость от проделанной работы. Насколько важным и значим является отношение учителя к детям, его умение заглянуть ребенку в душу и впустить его в свое сердце. Ученики должны чувствовать эмоциональную нить связи со своим учителем. Мои первые выпускники по сей день приходят ко мне, к моим новым ученикам. Нередко, в разговорах они обращаются ко мне за советом. Я уже не преподаю у них уроки, но я чувствую, где-то в глубине души, что они приходят за тем теплом и радостью, которую они получали в начальной школе от меня. Наверное, любовь детей и является главным показателем работы учителя.

Иногда полезно задать себе вопрос: «Какой результат работы ты увидишь?» Пройдя определенный путь, нужно делать небольшую остановку для самоанализа, или посмотреть, появились ли новые последователи, которым нравится мой способ формирования в себе педагога.

Профессия учителя уникальна, потому что путь каждого учителя отличается своими испытаниями. Все тернии на пути познания - это опыт, который закалил меня для еще более важных решений и свершений. В профессиональном окружении я пытаюсь заслужить уважение коллег, я делюсь своим видением на профессию, своим подходом и методикой преподавания и работы с детьми. Реализуя нестандартные техники преподавания, опираясь на заинтересованность и положительный результат учеников, я прокладываю для себя путь в новом образовании. Теперь впереди меня ждут новые открытия. Я стремлюсь к новой звезде, к новому успеху и новым победам. Зная, что завтра я буду сильнее, чем вчера.

Per aspera ad astra.